

Lectura & Escritura

Aspectos Comunes

Estrategias

Acomodaciones

Recursos Gratis

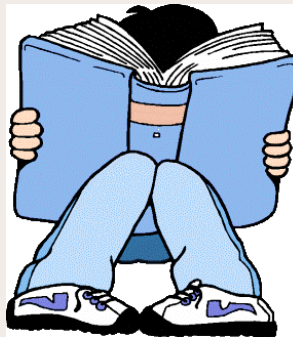


Aspectos Comunes de Lectura

Fluidez – la habilidad de leer texto con facilidad y rapidez

Decifrar – la habilidad de darle sentido a las palabras impresas

Comprensión – entender el material que se lee



Estrategias de Fluidez

- No interrumpir excepto cuando claves equivocadas no hagan sentido (Ej. Substituye “pony” por “caballo”)
- Usar una palabra o marcador de línea
- Volver a leer material conocido
- Leer poemas divertidos, rimas, y libros predecibles
- Lectura con eco (tu lees una línea – el niño lee la línea)
- El estudiante escucha el texto y lo va siguiendo
- Prácticas de rapidez para las listas de palabras de uso muy frecuente

Criterio de Objetivo de Fluidez

Grado	Palabras Correctas Por Minuto (PCPM)
Segunda mitad 1 ^{er} grado	60 PCPM
2 ^o grado	90 PCPM
3 ^{er} grado	100 PCPM
4 ^o grado	110 PCPM
5 ^o grado	120 PCPM
6 ^o grado o más alto	140 PCPM

Estrategias para Decifrar

Construir conciencia de sonidos de palabra:

- Jugar juegos de rimas (Ej. “I like to run. It’s so much .”
- Jugar juegos de escuchar para la correspondencia de letra-sonido(Ej. Diga una oración y haga que el niño aplauda cuando escuche la palabra que empiece o termine con una letra particular.)
- Anime al niño a que escriba historias o poemas usando palabras en familias de palabras

Estrategias para Decifrar

Fomenten estrategias de ataque de palabras múltiples:

- Ve el dibujo
- Haz el sonido de la palabra (empieza con la primera letra, y di el sonido de cada letra en voz alta; mezcla los sonidos juntos; busca pedazos conocidos y mezcla los pedazos juntos)
- Conecta a una palabra que ya conoces
- Vuelve a leer la oración –piensa que palabra haría sentido en la oración
- Lee pasando la palabra desconocida y busca claves
- Usa conocimiento previo (lo que ya sabes sobre la materia del libro, párrafo, u oración)

Estrategias de Comprensión

- Construye sobre el conocimiento del niño (selecciona temas que reflejen interés)
- Ve con anticipación al texto (Ej. Ve tablas, dibujos, encabezados oscuros, y títulos)
- Dibuja inferencias o haz predicciones al ir leyendo
- Para y habla sobre el material cuando lean juntos (haz preguntas determinadas)
- Tablero/pizarra de Historias
- Vuelve a contar y resumir
- Visualiza (crea imágenes mentales en tu cabeza sobre lo que estás leyendo)

Estrategias de Comprensión

- Aplica el método SQ3R (en Inglés: Survey, Question, Read, Recite, Review)
 - Encuestar:** revisa previamente la asignatura de lectura
 - Preguntar:** plantea una pregunta antes de la lectura
 - Leer:** lee para aprender la respuesta
 - Recitar:** contesta la pregunta de memoria
 - Repasar:** repasa cada pregunta de memoria
- Piensa sobre las “5 Ws” (Who? What? When? Where? Why?)(¿Quién ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?)
- Usa la estrategia “KWL” (What I **K**now, What I **W**ant to learn, What I **L**earned) (Lo Que Se, Lo Que Quiero Aprender, Lo Que Aprendí)

Acomodaciones de Lectura

- Proveer material en casete/CD
- Tiempo extra para leer el material
- Reducir la cantidad de información en una página
- No requerir que el estudiante lea en voz alta en frente de la clase
- Que se le lean los exámenes al estudiante
- Presentar la información oralmente al igual que en escritura
- Reducir el ruido/distracciones en el salón de clase
- Dividir el material en pedazos más chicos
- Proveer guías de estudio/guías de lectura dirigida

Recursos de Lectura Gratis

Estándares de Nivel de Grado y Recursos del Gobierno:

- Recursos gratis de toda clase del Departamenteo de Educación de los Estados Unidos <http://www.free.ed.gov/index.cfm>
- Ayudando a su Jovencito a Convertirse en Lector
http://www.free.ed.gov/resource.cfm?resource_id=483&subject_id=80&toplvl=78
- La Lectura es Fundamental – La más grande organización de literacia no lucrativa para el niño y su familia en Los Estados Unidos
<http://www.rif.org/parents/>
- Para entender lo que el Contenido Estatal y Estándares de Currículo son para cada nivel de grado vayan a Estándares y Marcos de Trabajo del Consejo de Educación Estatal de CA
<http://www.cde.ca.gov/be/st/>
- La Literacia Comienza en Casa – listas para revisar para estudiantes de pre escuela a- segundo grado de Instituto Nacional par la Literacia(esta es solo una forma pdf para bajar gratis entre otras desarrolladas para familias y educadores) -
http://www.nifl.gov/publications/pdf/Literacy_Home.pdf

Recursos de Lectura Gratis

Lectura Temprana:

- Entre los Leones “Between the Lions” - una serie para niños PBS ganadora de reconocimientos diseñada para ayudar a niños pequeños a aprender a leer. El sitio de la Internet incluye juegos y materiales del programa, incluyendo currículo de literacia enfocado a niños en las edades de 4-7 - <http://www.pbs.org/parents/lions/>
- PBSLectura y Lenguaje para Padres - bebés -2º grado - <http://www.pbs.org/parents/readinglanguage/>
- The RIF Reading Planet - parte del sitio de la Internet “El Planeta de La Lectura Es Fundamental”, es un lugar donde los niños pueden explorar el colorido mundo de los libros en línea, actividades, y juegos de literacia <http://www.rif.org/kids/readingplanet.htm>
- El sitio de la Internet “The Starfall learn-to-read” es ofrecido gratis como un servicio público. Primordialmente diseñado para primer grado, el sitio también es útil para pre kinder y segundo gradom enseña comprensión & fonética - <http://www.starfall.com/>
- 9 semanas de Lectura Gratis incluyendo algunas hojas de trabajo gratis par los niveles wK-5 <http://www.readingkey.com/demo/index.htm>

Recursos de Lectura Gratis

Fonética:

- Starfall, un sitio de artes de lenguaje para edades de pre escuela y primaria (usa fonética y juegos para dar el sonido a las palabras y letras y más) <http://www.starfall.com/>
- Kidzone- Phonics. Hojas de Trabajo Imprimibles Gratis - <http://www.kidzone.ws/phonics/>
- Soft Schools provee actividades de Fonética & tarjetas para niños de pre-K hasta secundaria http://www.softschools.com/language_arts/phonics/
- Fun Fonix – GRATIS -materiales de fonética para maestros, hojas de trabajo, libros de trabajo de fonética imprimibles gratis, y hojas de trabajo imprimibles gratis - <http://www.funfonix.com/>
- Game Goo – Earobics es una “intervención de lectura” para K-3 producto de Houghton Mifflin Harcourt. GameGoo es el componente de juego de práctica gratis en línea. - <http://www.earobics.com/gamegoo/gooley.html>

Recursos de Lectura Gratis

Para Niños más Grandes:

- Sadlier-Oxford – vayan al centro para el estudiante o la familia para que obtengan juegos de fonética gratis organizados por nivel de grado para estudiantes de PreK al sexto grado. También tiene juegos de vocabulario, hojas de trabajo de gramática y otros materiales educativos.- <http://www.sadlier-oxford.com/phonics/student.cfm>
- Aventura del Libro es un programa GRATIS de motivación de la lectura para niños en los grados K-8. Los niños crean sus propias listas de libros de más de 7,000 títulos recomendados, resuelven cuestionarios de elecciones múltiples en los libros que han leído, y ganan puntos y premios por sus éxitos literarios- <http://www.bookadventure.com/>
- Wired for Books – poemas, historias, obras, composiciones, lecturas y entrevistas para niños y adultos - <http://www.wiredforbooks.org/>
- Guías de Lectura de Reading Rockets <http://www.readingrockets.org/guides/readingrockets>

Aspectos de Escritura Comunes

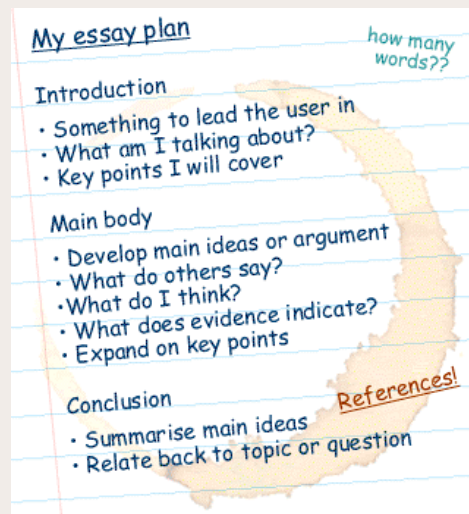
Organización (organizadores gráficos)

Editar:

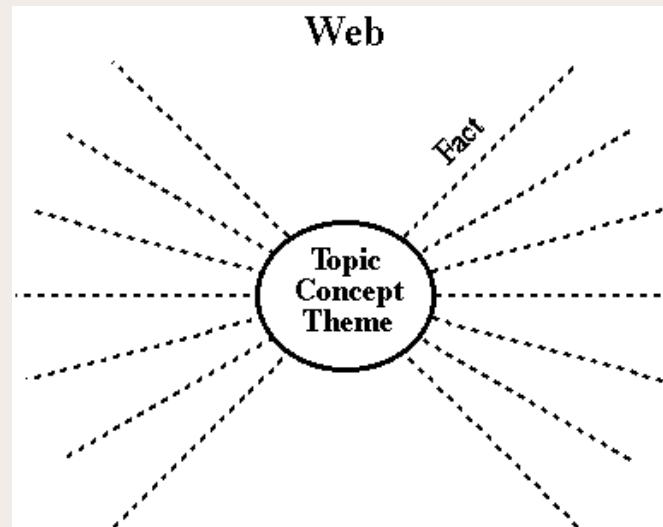
rasgos de escritura

ortografía

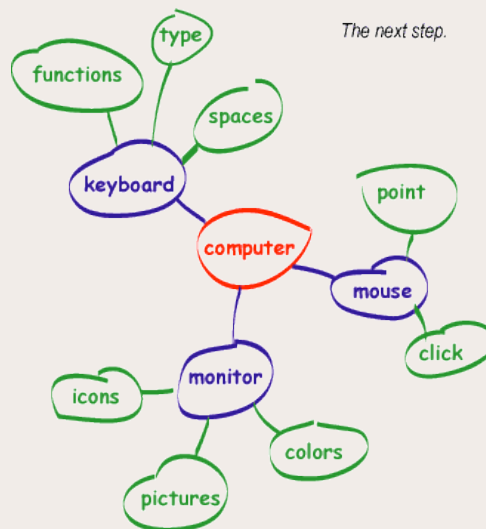
puntuación



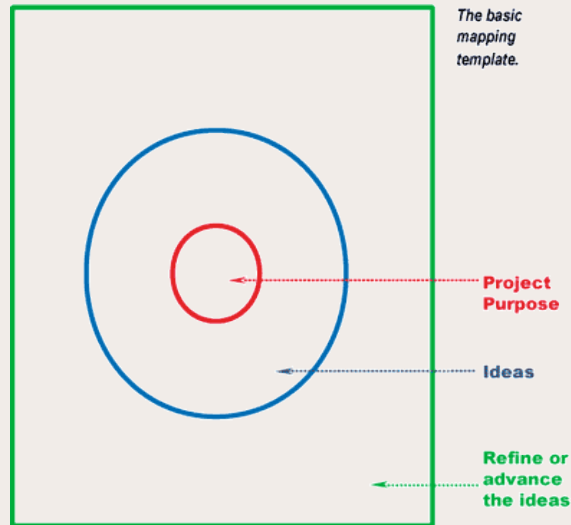
Estrategias de Organización



Estrategias de Organización



Estrategias de Organización



Estrategias de Organización

Introducción

• Tesis: _____

PARRAFO I DEL CUERPO :

- Oración para Empezar: _____
- Detalle 1: _____
- Detalle2: _____
- Detalle 3: _____

PARRAFO II DEL CUERPO :

- Transición/Oración para Empezar: _____.
- Detalle 1: _____
- Detalle2: _____
- Detalle 3: _____

PARRAFO III DEL CUERPO:

- Transición/Oración para Empezar: _____.
- Detalle 1: _____
- Detalle2: _____
- Detalle 3: _____

PARRAFO IV DEL CUERPO:

- Transición/Oración para Empezar: _____.
- Detalle 1: _____
- Detalle2: _____
- Detalle 3: _____

VI. CONCLUSION:

- Tesis Reconfirmada: _____.

Estrategias de Organización

Delineación del Párrafo del Cuerpo:

A.

- 1.
- 2.
- 3.

B.

- 1.
- 2.
- 3.

C.

- 1.
- 2.
- 3.

Outlining Body Paragraphs

Párrafo de Introducción

**Motivador
Oración de Tesis**

Primer Párrafo del Cuerpo Oración del Tema

Apoyo Específico
Apoyo Específico
Apoyo Específico

Segundo Párrafo del Cuerpo Oración del Tema

Apoyo Específico
Apoyo Específico
Apoyo Específico

Tercer Párrafo del Cuerpo Oración del Tema

Apoyo Específico
Apoyo Específico
Apoyo Específico

Párrafo de Conclusión

Afirmador de Tesis Usando Otras Palabras

Editar: Razgos de Escritura

Ideas: el corazón del mensaje; tema principal

- ¿Es claro mi mensaje?
- ¿Se suficiente sobre mi tema?
- ¿Es interesante?
- ¿Es mi tema pequeño y enfocado?
- ¿Mostré lo que estaba sucediendo?

Organización: da dirección; encaja como un rompecabezas

- ¿Tiene mi papel un buen comienzo que capture la atención del lector?
- ¿Están mis ideas en el mejor orden?
- ¿Tiene mi papel un final fuerte?

Voz: da personalidad; habla directamente al lector

- ¿Suena esta escritura como que si soy yo?
- ¿Dije lo que pienso y siento?
- ¿Tiene mi escritura energía y pasión?
- ¿Es apropiado para mi audiencia y propósito?

Editar: Razgos de Escritura

Elección de Palabra: lenguaje rico, colorido; hace que la lectura cobre vida

- ¿Entenderá el lector mis palabras?
- ¿Fueron mis palabras correctas, originales y adecuadas?
- ¿Usé verbos energéticos?
- ¿Usé lenguaje que pintó un dibujo?

Fluidez de Oraciones: le da ritmo a la escritura; continuidad fácil; oraciones claras y poderosas

- ¿Cómo suena mi escritura cuando se lee en voz alta?
- ¿Empiezan mis oraciones en diferentes maneras?
- ¿Son algunas oraciones largas y algunas cortas ?

Convenciones: ortografía, uso de gramáticas, párrafos, uso de mayúsculas y puntuación

- ¿ Hice mis párrafos correctamente?
- ¿Es mi ortografía correcta?
- ¿Usé correctamente puntos, signos de interrogación, comas, comillas, y otra puntuación?
- ¿Use letras mayúsculas correctamente?

Editar: Estrategias de Ortografía

- Jugar juegos de palabras (Ej. Boggle; Scrabble; búsqueda de palabras; el colgado “hangman”)
- Ver, decir, cubrir, escribir, revisar
- Dividir la palabra en sílabas
- Decir la palabra en rima memorable o patrones (Ej. tom – or – row)
- Practicar, practicar, practicar
- Escribir rótulos en las cosas en casa
- Dirigir la atención a palabras en el ambiente
- Hagan que el niño imagine la palabra en su cabeza
- Escribir la palabra en el aire
- Dar elecciones múltiples y que el niño escoja la ortografía correcta
- Hacerlo que practique las palabras de ortografía escribiéndolas a mano o teclándolas
- Cortar letras de revistas/periódicos para prepararse para las pruebas de ortografía
- Contar el número de palabras mal escritas y ver cuantas puede encontrar el niño

Editar: Puntuación

- Leer en voz alta el trabajo del niño siguiendo solamente la puntuación que ellos hayan indicado (puede que al principio ustedes tengan que enfatizar)
- Practicar, practicar, practicar
- Señalar el uso de puntuación diferente cuando se lean historias
- Hacer tarjetas y pedir al niño que identifique puntuación apropiada basado en lo que lee

Acomodaciones de Escritura

- Proveer organizador gráfico
- Los errores de ortografía no impactarán la calificación cuando no hay disponible oportunidad de asistencia para editar y/o revisador de ortografía
- Corrector de prueba y rehacer la asignatura o mecánicas de escritura no calificadas
- Tiempo extendido en asignaturas de escritura
- Dividir las asignaturas en partes más pequeñas
- Acortar las pruebas de ortografía a palabras funcionales

Recursos de Escritura Gratis

Organizadores Gráficos/Guías de Escritura:

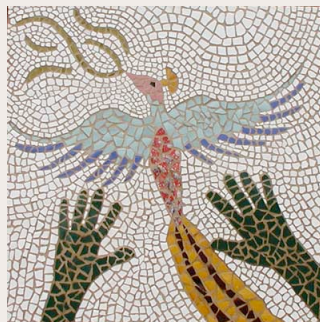
- Ayuda con la Tarea en Inglés de la Escuela del Descubrimiento “English Homework Help from Discovery School” (Mecánicas de Escritura & Gramática) – provee recursos útiles y disfrutables para estudiantes, y consejos inteligentes para los padres sobre como ayudar a sus niños a disfrutar el aprendizaje y a ser exitosos en la escuela - http://school.discoveryeducation.com/homeworkhelp/english/english_homework_help.html
- Education Planet – compañía de servicios por la Internet para K-12 diseñados para ayudar a los maestros, estudiantes y padres a encontrar y utilizar fácilmente recursos educativos, herramientas de la Internet y servicios de aprendizaje electrónicos aprobados por los maestros. Ofrece información de más de 100,000 recursos educacionales - <http://www.educationplanet.com/>
- Materiales para Leer-Escribir-Pensar para el Estudiante – una colección de Materiales para el Estudiante en la Internet para apoyar el aprendizaje literario de K-12 - http://www.readwritethink.org/student_mat/index.asp
- Organizadores gráficos para lectura y escritura al igual que listas de ortografía por grados de k-5 de acuerdo a los libros de texto de Houghton Mifflin Harcourt - <http://www.eduplace.com/graphicorganizer/>
- Vision del Maestro, planes de lección gratis, imprimibles, organizadores gráficos para lectura, escritura, matemáticas & más para los grados K-12 - <http://www.teachervision.fen.com/>

Recursos de Escritura Gratis

- Escritura a Mano Sin Lágrimas– pueden comprar libros a nivel de grado por menos de \$10 - <http://www.hwtears.com/>
- Ciudad de Ortografía, haz tus propios juegos de deletrear - <http://www.spellingcity.com/>
- Todo Sobre Ortografía – Listas de Palabras de Ortografía Gratis para cada nivel de grado de K-7 - <http://www.all-about-spelling.com/free-spelling-lists.html>
- Tecnología – Aunque la mayoría de los Sitios de la Internet se enfocan en ayudar a niños más jóvenes a desarrollar sus destrezas de ortografía, este recurso provee hojas de trabajo también para estudiantes de preparatoria - http://www.teach-nology.com/worksheets/language_arts/spelling/
- Tu Diccionario – Un útil diccionario por la Internet con muchas herramientas para ayudar con la escritura, deccionario de fonética y alfabeto y Diccionario de Antónimos y Sinónimos “Thesaurus”. En la biblioteca enontrarás toneladas de útiles recursos que van desde listas de palabras de ortografía, reglas e ideas para gramática, puntuación, estructura de oraciones y listas de ortografía y actividades - <http://www.yourdictionary.com/library/grammar.html>
- Juego de Ortografía “Tumble Bees” y otros juegos de palabras de Pogo.com - <http://word-games.pogo.com/games/tumble-bees>
- ABC Teach- Listas gratis de palabras de ortografía - http://www.abcteach.com/free_spelling_list_form.php

Conclusion

Cada individuo importa. Cada individuo tiene un papel que desempeñar.
Cada Individuo hace una diferencia.



~Jane Goodall